

Анализ работы за 2024-2025 учебный год
(МБОУ «СОШ №4 города Лесосибирска»)

В соответствии с планом работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год в МБОУ «СОШ №4 города Лесосибирска» велась работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Цель данной работы: создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников.

С 7 апреля 2025 по 18 апреля 2025 года Галинина Виктория Сергеевна, Фаизова Мария Владимировна, Федотовская Валя Ровшан кызы прошли обучение в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» по программе «Обеспечение результативного участия высокомотивированных обучающихся во всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ» в объеме 36 часов с целью познакомиться со всероссийскими конкурсами проектных и исследовательских работ, включенных в перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации; узнать о требованиях к разработке проектных и исследовательских работ; освоить механизмы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, способы и приёмы подготовки обучающихся к соответствующим конкурсам.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования. В течение учебного года классные руководители организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №4 города Лесосибирска» активно принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах различных уровней (результаты участия отправлялись ранее).

Обучающиеся МБОУ «СОШ №4 города Лесосибирска» принимали участие во ВСОШ. В 2023-2024 учебном году на школьном этапе 401 участник (48% от общего количества обучающихся в МБОУ «СОШ №4»): призёров – 44, победителей – 43. На муниципальном этапе приняли участие 40 обучающихся: призёров – 2, победителей – 2. На региональном этапе МБОУ «СОШ №4 города Лесосибирска» участия не принимала. В 2024-2025

учебном году на школьном этапе 254 участника (это 32% от общего количества обучающихся в МБОУ «СОШ №4»), из них 30 победителей и 23 призера. На муниципальном этапе приняли участие 25 обучающихся: призёров – 4, победителей – 1. На региональном этапе 1 участник.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №4 города Лесосибирска» принимали участие в интенсивных профильных сменах: «Инженерной смене» (2 участника: Говорин Е., Фаизов Р.), образовательной смене «М.И.Ф.» (1 участник, Крисько В., – лидер за высокие образовательные результаты), физико-математической смене (1 участник: Крисько В.), «Познай себя (умная физическая культура)» (3 участника: Глазкова М., Ершова М., Ивлютина А.)

Обучающиеся МБОУ «СОШ №4 города Лесосибирска» принимали участие в НПК на школьном, муниципальном и региональном этапах. На школьном этапе – 5 человек, на муниципальном – 4, на региональном – 2.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, способствует созданию условий для самоопределения, самореализации школьников, воспитанию интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развитию навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных детей, по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников.
2. Педагогическому коллективу расширить исследовательскую работу с одаренными детьми по отдельным направлениям.
3. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.
4. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.