

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска»

ПРИНЯТО  
протокол заседания методического объединения  
классных руководителей  
от «30» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.В. Измайлова  
от «30» августа 2023 года

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**  
для основного общего образования (5 класс)  
Срок освоения: 1 год

Составители:  
*Шичкина Ж.А.*  
*Руководитель МО классных*  
*руководителей*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нынешние школьники раньше начинают задумываться о своём будущем, включаться в деятельность, занятия, обеспечивающие их знания и умения, которые потребуются в их предстоящей работе. Они способны понять свои слабости, недостатки, сравнить себя с другими, самих себя в настоящем и прошлом, т.е. способны к самоанализу, рефлексии.

Таким образом, в современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения школьников. Её важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Данная программа составлена на основе: сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

**Цель программы:** оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения

### **Задачи:**

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы представления результатов: беседы, анкетирование, описание профессии, викторина.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное

использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные* универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

### **Вводное занятие (1 час)**

Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

### **Многообразие мира профессий (2 час)**

Просмотр презентации, отгадывание загадок

### **Профессии, которые нас окружают (2 час)**

Рисование

### **Профессии моего города (2 час)**

Просмотр презентации, беседа

### **Профессии моих родителей (2 час)**

Беседа

### **Профессии прошлого (2 час)**

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

### **Профессии будущего (2 час)**

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

### **Игротека «Угадай профессию» (2 час)**

Анаграммы, ребусы, викторина

### **Мир интересных профессий (2 час)**

Просмотр презентации «необычные профессии», беседа

**Кем быть, каким быть? (2 час)**

Написание сочинения-рассуждения

**Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии (2 час)**

Просмотр презентации

**Профессия «библиотекарь» (2 час)**

Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж

**Профессии сферы услуг (1 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир) (1 час)**

Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии

**Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий (2 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий (2 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Человек – художественный образ. Типы профессий (2 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	2	5	6	7	8
1	<b>Вводное занятие</b>	1	беседа		
2	<b>Многообразие мира профессий</b>	2	просмотр презентации, беседа		
3	<b>Профессии, которые нас окружают</b>	2	практические задания		

4	<b>Профессии моего города</b>	2	просмотр презентации, беседа		
5	<b>Профессии моих родителей</b>	2	беседа		
6	<b>Профессии прошлого</b>	2	просмотр презентации, практические задания		
7	<b>Профессии будущего</b>	2	презентация, практические задания		
8	<b>Игротека «Угадай профессию»</b>	2	практические задания, викторины		
9	<b>Мир интересных профессий</b>	2	просмотр презентации, беседа		
10	<b>Кем быть, каким быть?</b>	2	практические задания		
11	<b>Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии</b>	2	просмотр презентации		
12	<b>Профессия «библиотекарь»</b>	2	экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж		
13	<b>Профессии сферы услуг</b>	2	просмотр презентации, беседа		
14	<b>Профессии авиации (диспетчер, стюардесса, пилот, радист, кассир)</b>	2	практические задания		
15	<b>Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий.</b>	2	практические задания, беседа, просмотр презентации		
1	<b>Человек – человек.</b>	2	практические		

6	<b>Человек – природа. Типы профессий</b>		задания, беседа, просмотр презентации		
1 7	<b>Человек – художественный образ. Типы профессий.</b>	2	практические задания, беседа, просмотр презентации		
1 8	<b>Заключительное занятие</b>	1	практические задания, беседа		

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

### Интернет-ресурсы:

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий

<https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий

<https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего

<https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии

<https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века. Наш выбор

### Материально-техническое обеспечение

1. Проектор.
2. Экран.
3. Ноутбук.
4. Бумага для рисования
5. Цветные карандаши

## Оценка программы внеурочной деятельности

Курс Мир профессий

Педагог Сапунова Мария Юрьевна

Титульный лист	-полное наименование образовательного учреждения (тип образовательного	
----------------	--	--

	<p>учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грифы согласования программы профессиональным объединением учителей образовательного учреждения (или муниципальным профессиональным объединением учителей);</li> <li>- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа;</li> <li>- наименование учебного курса, для изучения которого разработана программа; <ul style="list-style-type: none"> <li>• указание ступени и параллели, на которой изучается курс;</li> <li>• сроки реализации программы;</li> <li>• фамилия, имя, отчество, должность разработчика(ов) курса;</li> <li>• наименование города;</li> </ul> </li> </ul> <p>год составления программы</p>	
<p>Пояснительная записка</p>	<p>библиографический список примерной (авторской) программы, на основе которой разработана Рабочая программа курса (если такая программа имеется);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация о возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;</li> <li>• информация о назначении программы курса;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи, принципы, на которых строится данная программа курса;</li> <li>• ценностные ориентиры содержания курса;</li> <li>• обоснование выбранных технологий, средств, методов, форм, средств организации внеурочной деятельности и режим занятий;</li> <li>• сведения о распределении часов по годам обучения;</li> </ul> <p>-формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др.)</p>	
Планируемые результаты	<p>- описание уровней воспитательных результатов внеурочной образовательной деятельности;</p> <p>- личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися</p>	
Содержание темкурса внеурочнойдеятельности	<p>- краткое описание разделов курса, с указанием применяемых форм организации внеурочной деятельности и почасовое распределение.</p>	
Тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень разделов и тем, последовательность их изучения;</li> <li>• количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;</li> </ul> <p>-дата проведения (по плану, по</p>	

	факту).	
Описание материально – технического, учебно – методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• библиографический список методических и учебных пособий, оборудование, приборы, Интернет – ресурсы, литература, использованная при подготовке программы</li> </ul>	

\*0 - не проявляется

1-5 –проявляется частично

6-проявляется в полной мере

Обработка результатов:

Оптимальный уровень – 6 баллов

Допустимый уровень – 5 баллов

Недопустимый уровень – 1-4 балла

Общий балл находится как среднее значение баллов, полученных при оценке составляющих рабочей программы.

Общий балл	
Заключение	
Эксперты	
Дата	